

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
GILLES COTTE, DELPHINE

Montessori acasă: Explorez natura: 30 de activități distractive însoțite de o poveste / Delphine Gilles Cotte. - București: Didactica Publishing House, 2019

ISBN 978-606-048-043-3

37

Copyright © Didactica Publishing House, România, 2019
Splaiul Unirii nr. 16, Muntenia Business Center, etaj 5, 506.
Toate drepturile rezervate pentru ediția în limba română.

Editor: Florentina Ion
Traducător: Loredana Bregi-Hotnog
Redactor: Luminița Volintiru
Corector: Lorina Chițan
DTP: Aurora Pădureanu

Comenzi și informații:
Telefon/Fax: 021.410.88.14; 021.410.88.10
E-mail: office@edituradph.ro | www.edituradph.ro

Montessori à la maison:
Explorer la nature
© Groupe Eyrolles 2017
Paris, Franța

Credite fotografice: Toate fotografiile îi aparțin autorului, cu excepția ©Shutterstock, p. 10, 57, 67, 73
Ilustrații: Melisande Luthringer

Delphine Gilles Cotte

Montessori acasă

Explorez natura



30 de activități distractive
însoțite de o poveste

Cuvânt-înainte.....	6
Introducere	10

p. 20 **BOTANICĂ**

Colectarea și trierea.....	22
Masa de observare a naturii.....	26
Realizarea unui buchet sau a unei compoziții florale.....	28
Colecțiile de elemente din natură.....	30
O mandală gigantică.....	32
Ierbarul.....	34
Joc de memorie cu fructe și legume.....	37
Puzzle Montessori.....	40
Înlăturarea buruienilor.....	42
De la semințe la plante.....	44
Cuția cu semințe.....	46
Retetele mele preferate.....	48
Tabloul naturii.....	50
Amprenta unui arbore.....	52

p. 54 **ZOOLOGIE**

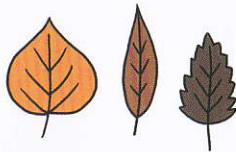
Vocabular zoologic.....	56
Observarea micilor vietăți din grădină.....	58
Creșterea micilor vietăți din grădină.....	61
Ghicitorile.....	64
Cabana pentru observarea fluturilor de noapte.....	66
Puzzle-ul umbrelor.....	68
Lăsăm amprente.....	69
Jocuri de exterior.....	72

p. 74 **OBIECTE NEÎNSUFLEȚITE**

Pământul și urme făcute în stilul omului preistoric.....	76
Artă cu obiecte reciclate.....	78
Fabricarea unui cuib-refugiu.....	80
Pluviometrul.....	82
Zmeul.....	84
Melcușorul.....	86
Pictură pe pietre.....	89
Jocul de orientare.....	90

Bibliografie.....	94
Mulumiri.....	95

COLECTAREA ȘI TRIEREA



Colectarea permite explorarea mediului natural și descoperirea tuturor secretelor și comorilor sale. Ci doua parte a acestei activități permite diferențierea și trierea elementelor găsite.

Etapa I: Colectarea

AVEȚI NEVOIE DE:

- 1 recipient (coșuleț, săculeț de pânză, borcan de sticlă/ de plastic pentru fiecare copil)
- Încălțăminte comodă sau cizmulite de cauciuc
- O gustare și o sticlă cu apă, deoarece explorarea poate dura destul de mult!

- Colectarea este un lucru extrem de agreabil, deoarece este momentul unei plimbări în familie. Fiecare membru al familiei, fie că este adult, fie copil, poate participa la această activitate. Trebuie doar să mergeți într-un loc în care se găsesc obiecte interesante pentru a fi colectate: scoici, conuri de brad, nuci, alune, frunze, conuri de pin... Fiți atenți la alegerea coșulețelor: să aibă mânerele adaptate mâinilor mici ale copiilor. Colectarea se poate face în mai multe rânduri și în locuri diferite: la munte, în pădure, în parc, la mare, în grădină...
- Alegeți momentul potrivit, mai ales în funcție de vreme: nu este foarte motivant să aduni conuri de pin în ploaie sau la o temperatură de 0° C!
- Nu este necesar să stabiliți „reguli” de colectare. Fiecare se poate organiza așa cum dorește: unii vor aduna doar un anumit tip



Nicio descriere, nicio imagine dintr-o carte nu pot înlocui imaginea reală a copacilor dintr-o pădure și toată viața care există în jurul lor.

Maria Montessori

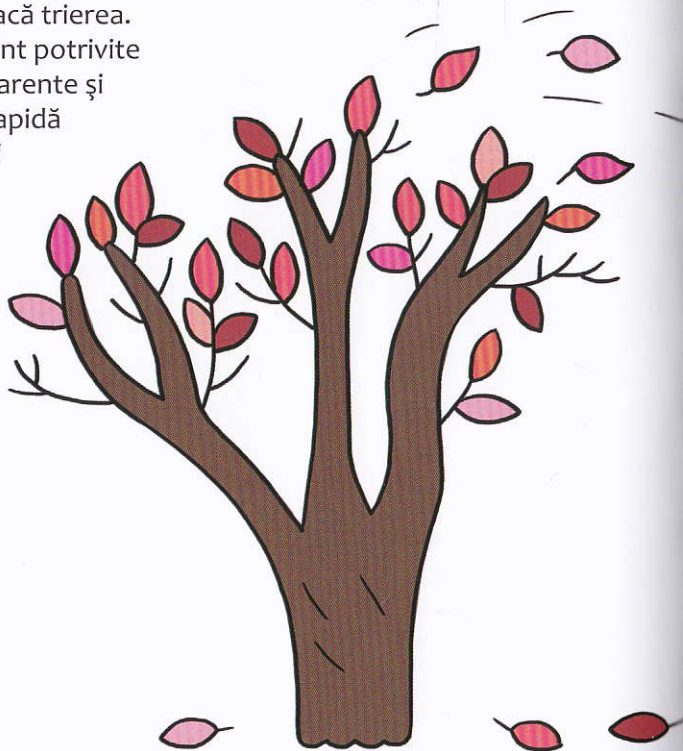
de elemente, alții vor amesteca mai multe tipuri. Aveți încredere în copii, ei au uneori criterii care nouă ni se pot părea surprinzătoare, dar ei sunt deseori foarte preciși și organizați.

Atenție!

Atenție la ciuperci! Dacă nu aveți cunoștințe aprofundate în acest domeniu, ele pot fi foarte periculoase: multe se aseamănă. Eu nu îmi asum riscul de a le colecta!

- Colectarea tuturor acestor „comori” va permite efectuarea trierii imediat ce veți ajunge acasă.
- Fiecare copil se poate organiza așa cum își dorește, tot ce aveți de făcut este să-i puneți la dispoziție un număr suficient de recipiente care să îi permită să facă trierea. Borcanele de sticlă sunt potrivite deoarece sunt transparente și permit identificarea rapidă a conținutului lor; mai mult de atât, produc

un sunet interesant atunci când le scuturăm. Eu am mai multe modele, cu diametre și cu deschizături diferite, astfel încât copiii pot alege. Puteți să le puneți la dispoziție și cutii de plastic sau de carton, coșulețe.



AVEȚI NEVOIE DE:

- Borcane
- Coșuri
- Cutii de carton/ plastic
- Etichete autocolante
- 1 covoraș sau o tavă

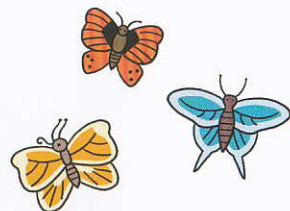


- Propuneți-le să etaleze toate elementele pe un covoraș sau pe o tavă, astfel puteți delimita spațiul de triere.
- Observați ce acțiuni de asociere fac copiii: spre exemplu ghindele cu castanele, conurile de pin...
- Etichetele autocolante vă pot ajuta să identificați conținutul recipientelor.

*Vreau să adun în coșulețul meu
tot ceea ce este frumos!*

Enora, 4 ani

MASA DE OBSERVARE A NATURII



După ce procedura de triere a fost finalizată (a se vedea pag. 24), copiii le place să-și expună munca, ceea ce le permite să revină pentru a o privi de câte ori doresc, pentru a mai adăuga ceva, pentru a reface acțiunea de triere, pentru a experimenta diferite lucruri...

Activitatea pas cu pas

AVEȚI NEVOIE DE:

- 1 măsuță mică
- Rezultatul colectei (activitatea de la pag. 24)

- Instalați o măsuță mică, accesibilă copilului în funcție de înălțimea lui: în pedagogia Montessori aceasta se numește „masă de observare a naturii”.
- Explicați-i copilului că pe această masă își poate expune comorile. Acolo totul evoluează în funcție de anotimpuri și de plimbări, nimic nu rămâne încremenit în faza inițială.

Sugestie

Personal sunt adepta reciclării. Ei, da! Nimic nu se pierde, totul poate fi refolosit! Caut în târgurile de vechituri, pe internet o măsuță mică pentru a îi reda o nouă viață. Dacă găsec o masă înaltă, cum ar fi o masă de bucătărie, o micșorez pur și simplu tăindu-i picioarele, și astfel devine accesibilă pentru copii.



Îmi place să-mi admir des cochiliile de melc, aranjate de la cea mai mică la cea mai mare, ca într-un muzeu.

Omar, 5 ani

REALIZAREA UNUI BUCHET SAU A UNEI COMPOZIȚII FLORALE



Copiii le place în mod natural să culeagă flori de câmp de toate culorile. Este motivul pentru care las pe masa de observare două vase și mai multe plante mici, pentru ca aceștia să se amuze udându-le. Uneori le propun o activitate de „artă florală reciclată”. Prin realizarea de compoziții florale și prin familiarizarea cu florile și cu frunzele, li se dezvoltă simțul frumosului.

AVEȚI NEVOIE DE:

- 1 vază
- 1 vază stil eprubetă care poate conține o singură floare
- Flori și frunze
- Mici unelte de grădinarit
- 1 sticlă cu apă
- 1 burete pentru flori
- 1 recipient la alegerea dumneavoastră (un ghiveci de ceramică, un borcan, o cutie de conserve)

Activitatea pas cu pas

- Lăsați buretele pentru flori în apă, timp de mai multe ore, pentru a se înmuia.
- Puneți-l în recipientul pe care l-ați ales.
- Înfișeți în burete ce frunze și flori aveți, în funcție de anotimp. Copiii pot adăuga conuri de pin, nuci, fructe... Iată cum puteți realiza o frumoasă compoziție florală care poate fi folosită pentru a vă decora masa. Ea poate rămâne pe masa de observare sau în orice alt loc ales de copil.



Este un duș pentru flori.
(referindu-se la stropitoare)

Vassiliyē, 3 ani

